

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Лесовичок»  
(МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 9 «Лесовичок»

Протокол № 19 от 04.04.2019г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 9 «Лесовичок»  
Т.Е. Брыжинова  
Приказ от 15.04.2019г. № 63

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
работы учреждения за 2018 календарный год**

(в соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательного учреждения                   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Лесовичок»                                                                                                                             |
| Тип учреждения                                         | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                 |
| Организационно-правовая форма учреждения               | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                             | Администрация Тасеевского района                                                                                                                                                                                      |
| Год основания                                          | 24 ноября 1988 года                                                                                                                                                                                                   |
| Юридический адрес                                      | 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Сурикова, д.10                                                                                                                                           |
| Телефон                                                | 8 (39164) 2-11-38                                                                                                                                                                                                     |
| Электронный адрес                                      | dou9.taseevo@gmail.com                                                                                                                                                                                                |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Брыжинова Татьяна Евгеньевна                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия РО № 044001 регистрационный номер 6780-л от 30 марта 2012 года ( <b>бессрочная</b> )                                                                                                                            |
| Лицензия на медицинскую деятельность                   | Серия ЛО – 24-01-002932 от 17 августа 2015г ( <b>бессрочная</b> )                                                                                                                                                     |
| Свидетельство о регистрации                            | № 286 серия 252-с, зарегистрирован администрацией Тасеевского района, постановлением от 20 июня 2001года № 172                                                                                                        |
| Устав                                                  | Утвержден Постановлением администрации Тасеевского района от 10.12.2015г № 757, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 8 по Красноярскому краю 18.12.2015 г. (в новой редакции) |

**Режим работы образовательного учреждения**

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

В ДОУ воспитываются и обучаются 120 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, количество разновозрастных групп – 6; из них 4 группы комбинированной направленности (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы).

Ранний возраст (от 1 года до 2-х лет) «Рябинка» - 15 детей;

I младшая (от 2-х до 3-х лет) «Радуга» - 15 детей

II младшая (от 3-х до 4-х лет) «Капитошка» - 21 воспитанников + 1 ребенок инвалид

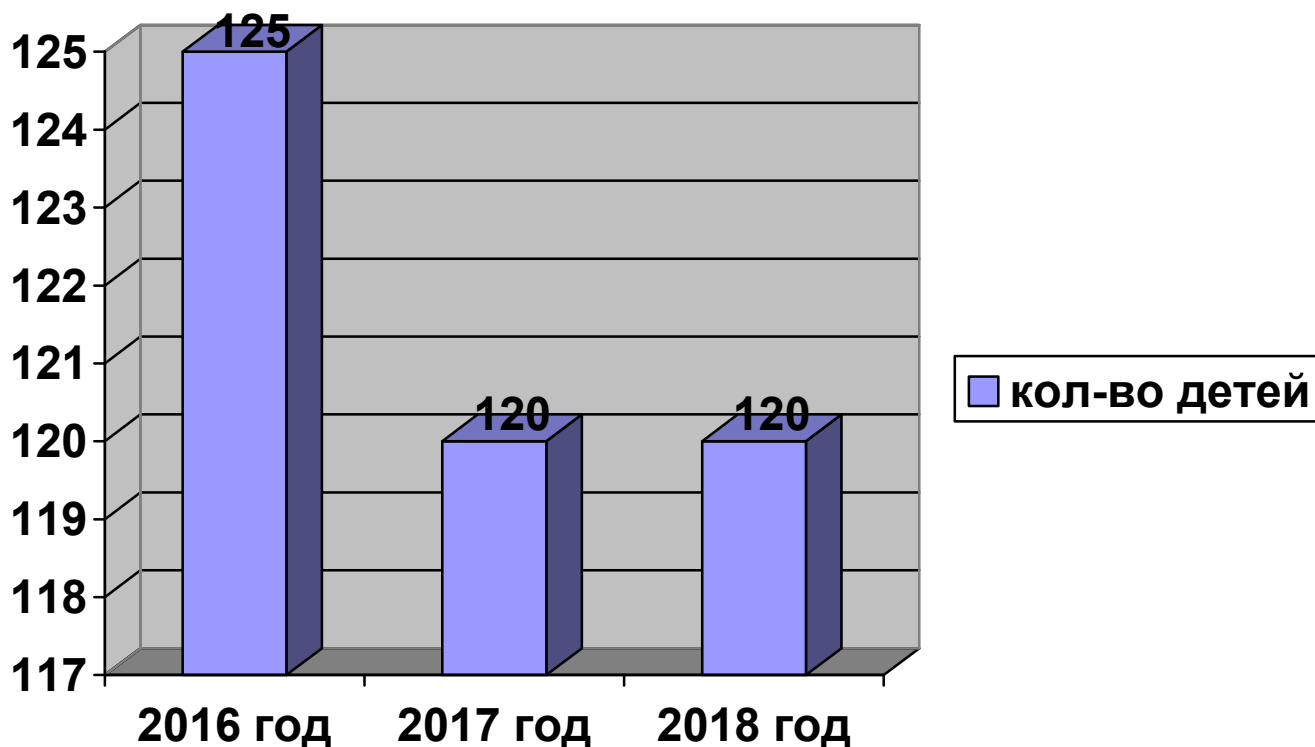
Симащенко Макар

Средняя «Ромашка» - 20 воспитанников + 1 ребенок ОВЗ Анищенко Илья + 2 опекаемых ребенка Коновалова Настя, Горбачевская Диана;

Старшая «Солнечные лучики» - 19 воспитанников + 1 ребенок инвалид Абдулгафурова Диана + 2 ребенка ОВЗ Тычинина Ангелина, Вахрушев Валерий.

Подготовительная «Непоседы» - 21 воспитанник + 2 ребенка ОВЗ Пушкарева Лиза, Климашев Артем.

Количество воспитанников по годам



Укомплектованность мест в учреждении 100%.

## Структура и система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Общее руководство учреждением осуществляет заведующая на основании Устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность осуществляется посредством следующей системы управления:

административное управление (заведующая, заместитель по ВМР);

общественное управление (Совет учреждения, Родительский комитет);

коллективное управление (общее собрание, педагогический совет).

В учреждении разработаны управленческие механизмы стимулирования творчества, инноваций, качества и результативности деятельности, внедряется рейтинговая система, которая позволяет объективно оценить труд каждого работника.

### **Приоритетные направления деятельности учреждения**

– Повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;

– укрепление здоровья воспитанников.

Усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения, отвечающего современным требованиям;
- оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование системы методической поддержки педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС;
- создание условий в соответствии с ФГОС для самореализации и творческого развития воспитанников, педагогов и родителей.

### **В 2018 году ДООУ работало над задачами:**

1. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов и родителей через разнообразные формы взаимодействия.
2. Становление у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование позитивных установок к различным видам труда.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДООУ по развитию игровой деятельности воспитанников с учетом ФГОС.
4. Включить родителей в образовательный процесс ДООУ.
5. Создать оптимальные условия развития познавательной деятельности для активизации у дошкольников любознательности, пытливости и интереса ко всему.
6. Повысить двигательную активность детей через реализацию сетевого проекта «Дворовые игры».

### **Что же было сделано для их реализации:**

1. В соответствии с ФГОС в этом году были разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для групп комбинированного вида.
2. Детский сад работал над творческим проектом по благоустройству территории возле групп детского сада «Наш чудесный двор». Проект «Мы живем в прекрасном крае», который является частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Сетевой проект «На пороге школы» между МБОУ СОШ №2 и детским садом. Опыт работы по реализации проекта был представлен на РМО педагогов дошкольного образования, где получим положительные отзывы. Сетевой проект между детскими садами «Дворовые игры».

3. В течение года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Проведены педагогические советы: **Итоговый педсовет: «Подводим итоги учебного года».**

**Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год; Установочный педсовет «Направления деятельности и организация работы коллектива ДООУ в 2018 – 2019 учебном году»; «Познавательное развитие дошкольников» **Цель:** систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства.

- Для педагогов ДООУ проведены:

- семинар – практикум «Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста»;
- психологическая гостиная «Главней всего – погода в ДООУ. Психологический микроклимат».

- Проведены консультации:

- «Формирование взаимоотношений детей в игре»; «Роль игры в жизни ребенка»; «Игровая деятельность в ДОУ»; «Двигательная активность детей, через реализацию сетевого проекта «Дворовые игры»; «Шкалы для комплексной оценки качества образования»; «Нормативные карты развития детей» (знакомство, заполнение); «Организация работы в ДОУ с неблагополучными семьями»; «Стретчинг – как технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста»; «Технологии Гришаевой»; «Технологии развития инициативности дошкольников»; «Профилактика речевых нарушений»; Доклад с курсов повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Изобразительная деятельность)»; Доклад с курсов повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ)».

- Внутри ДОУ прошли конкурсы:

- Детский творческий конкурс «Искорки»; Картины на тему: «Все краски осени»; «Символ 2019 года».

- Педагоги делились своим опытом внутри ДОУ. Были представлены различные очень интересные и разнообразные мероприятия: ООД «Нетрадиционная техника рисования»; развлечение в группе «Путешествие по сказкам»; ООД «Занимательное путешествие по островкам математики»; развлечение «Масленица»; спортивное развлечение «Как Ванюша радость искал»; режимный момент «Утренняя зарядка»; логопедическое занятие «Прогулка на лесной лужайке»; ООД «Путешествие в подводный мир».

- Педагоги принимали активное участие в работе Районного Методического Объединения. Входили в проблемные группы, где многими был представлен опыт работы по разным направлениям: Опыт работы по проекту «Мы играем», презентация проекта «Народные игры – как средство физического развития детей», опыт работы по проекту «Весна долгожданная», опыт работы по проекту «Наши пальчики играют», опыт работы по проекту «Волшебные лучи света», «Работа с родителями в рамках реализации ФГОС», мини-проект «Календарь ожидания Нового года», из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии», «Развитие речи посредством пальчиковых игр».

- Педагоги с детьми и родителями реализовали проекты: «На пороге школы», «Рисуем и творим», «Волшебный мир театра», «Театр рядом с нами», «Наш помощник – язычок», «Звери зимой», «В гостях у сказки», «Умелые пальчики», «Уж как я мою коровушку люблю», «Играем с малышами», «Спички детям не игрушки», «Островок отдыха», «Играем и познаем», «Маленькие жители нашего участка», «Чудесная полянка», «Познаем, играя», «Где-то там за кулисами», «Газета «Радуга», «Игровой стретчинг в детском саду», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка».

- Педагоги работали по разнообразным темам самообразования:

«Конструирование из бумаги, как средство развития творческих способностей ребенка», «Театральная деятельность как средство развития речи детей», «Спортивные игры – как средство физического развития дошкольников: «Школа мяча», «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста», «Развитие речи детей раннего возраста», «Театрализованная деятельность как средство социализации детей младшего дошкольного возраста», «Лепка как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования из бумаги», «Нетрадиционные методы рисования в ДОУ», «Пиктограммы в работе учителя логопеда, как средство развития речи детей», «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста», «Игровой стретчинг как средство физического развития детей в условиях ДОУ», «Внедрение (изучение, применение, использование, апробирование) современных технологий развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности дошкольников», «Применение современных педагогических технологий способствующих познавательному развитию детей младшего возраста», «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в аппликации посредством нетрадиционных материалов», «Мнемотехника как средство развития речи», «Нетрадиционная техника рисования в раннем возрасте».

По данным направлениям работы педагоги в ДОУ представляли опыт работы.

- В ДОУ во всех возрастных группах прошли выставки: «День Победы», «Галерея детского творчества», «Символ 2019 года». Так же регулярно в каждой группе проходили разнообразные тематические выставки.

- В ОУ проведен контроль: «Трудовое воспитание детей в условиях ДОУ», «Проведение утренней зарядки», «Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам»; «Проверка календарного планирования узких специалистов». «Самообразование педагогов». «Наглядно педагогическая пропаганда». «Культурно -гигиенические навыки во время приема пищи». «Соблюдение режима дня». «Содержание театральных центров». «Заполнение карт мониторинга». «Содержание дидактических пособий учителя логопеда». «Организация двигательной активности детей в течение дня». «Организация проведения ООД по познавательному развитию». «Проведение утренней зарядки». «Состояние документации». «Содержание центров книги»; «Проведение ООД по физической культуре». «Содержание центров двигательной активности».

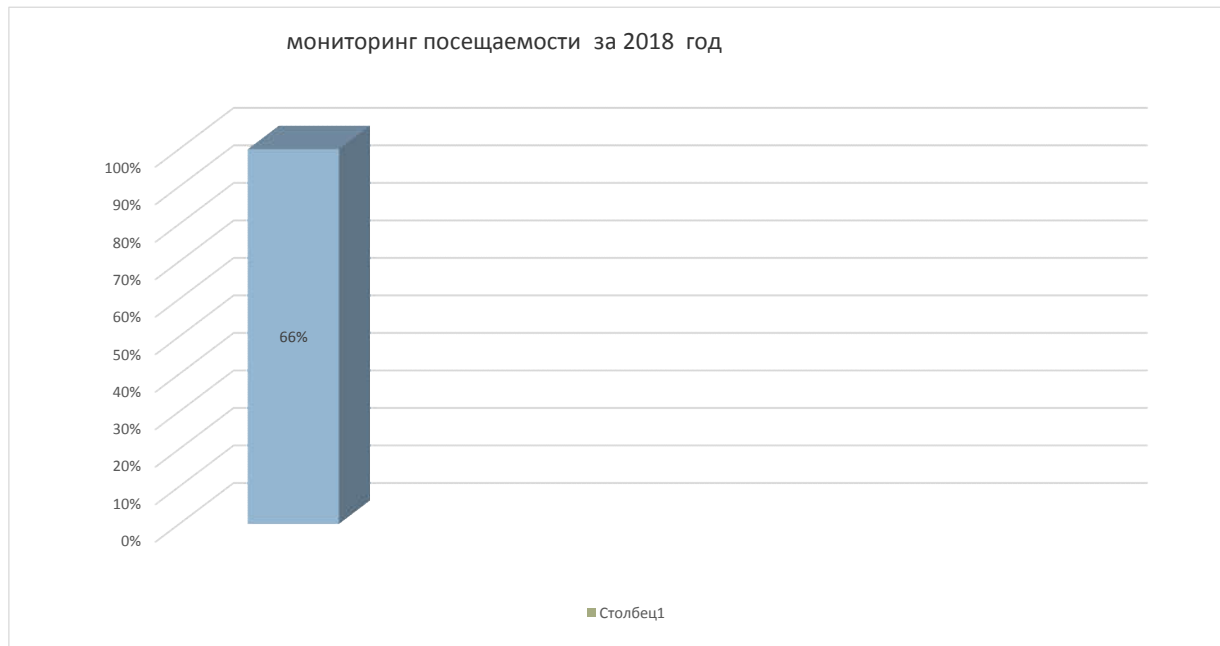
### Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Контроль за качеством питания, его разнообразием, вкусовыми качествами пищи, а также витаминизацией блюд, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соседства продуктов, соблюдением сроков реализации осуществляется комиссией по питанию с привлечением Родительского комитета.

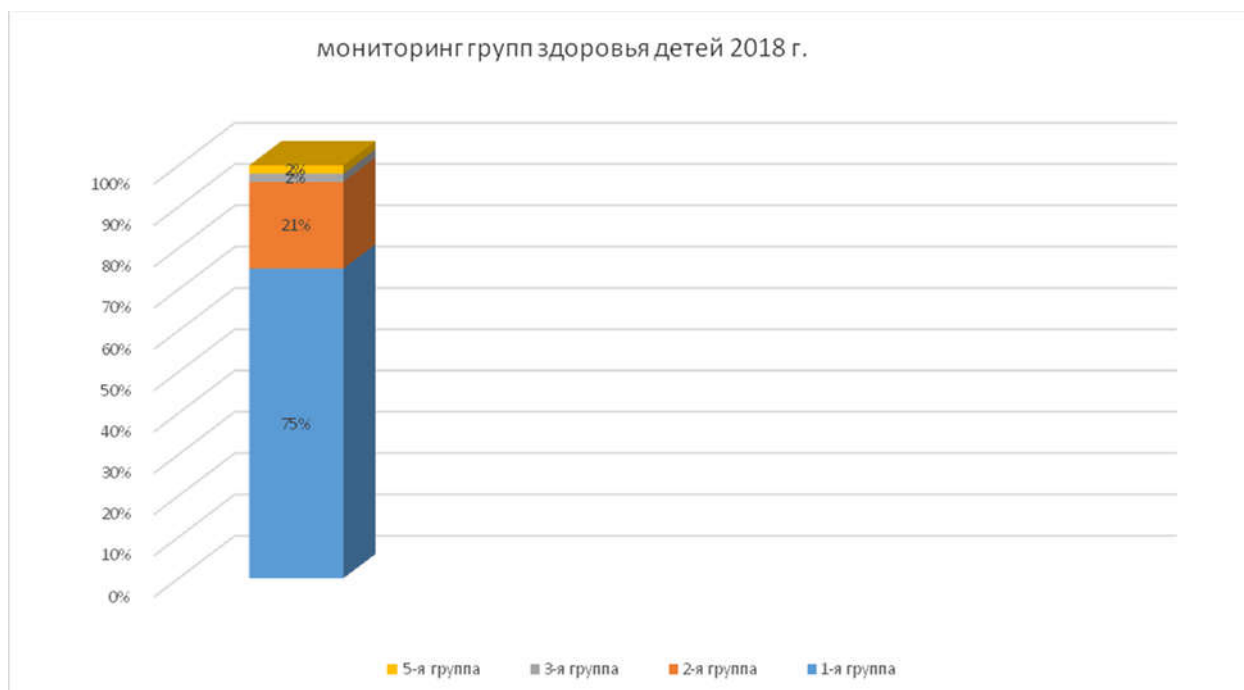
**Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:**

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

### Анализ посещаемости



## Состояние здоровья воспитанников



### Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса определены Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №9 «Лесовичок», разработанной в соответствии с ФГОС к структуре и условиям её реализации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

ранние группы – до 10 минут

младшие группы - от 10 до 15 минут;

средний возраст – 20 минут;

старший возраст – от 25 до 30 минут

### Физическое развитие дошкольников и их здоровье

Физическое воспитание осуществлялось с согласия родителей (законных представителей) детей под руководством инструктора по ФК и медицинского работника и направлено на активизацию двигательного режима, формирование двигательных навыков и физических качеств. Организация работы по физическому развитию детей в течение года осуществлялась в соответствии с разработанной моделью двигательного режима. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки и динамические паузы на занятиях. Организованы занятия, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости воспитанников, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. В отчетном году мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводились в соответствии с утвержденным планом. Наиболее эффективными были:

- консультации: «Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «В здоровом теле – здоровый дух», «Каким бывает отдых»; «Как развивать координацию движений у детей»; «Стретчинг в детском саду»; «Физическое воспитание ребенка в семье»; «Играем вместе с ребенком»; «Воспитывайте полезные привычки с детства»; «Игры с обручем»; «Компьютер: «за» и «против», «Дыхательная гимнастика», «Захватив с собою мяч», «Скоро лето. Активный детский отдых летом».

- цикл мероприятий познавательной и физкультурно-спортивной направленности: Дни здоровья: «Лето в гости позовем», «Осенний кросс» (совместно с родителями), «Веселые старты» (с родителями). Спортивный досуг: «Дружные ребята», «Быстрее, выше, сильнее», «Мой веселый звонкий мяч», «Красный, желтый, голубой». Спортивный праздник с участие родителей «День защитника Отечества».

Организованы совместные мероприятия с родителями в разных возрастных группах: «Как Снеговик загадки потерял», «В космос полетим», «Лето в гости позовем», «Поиграем вместе с мамой», «Как ребята с Антошкой играли», «Веселые друзья».

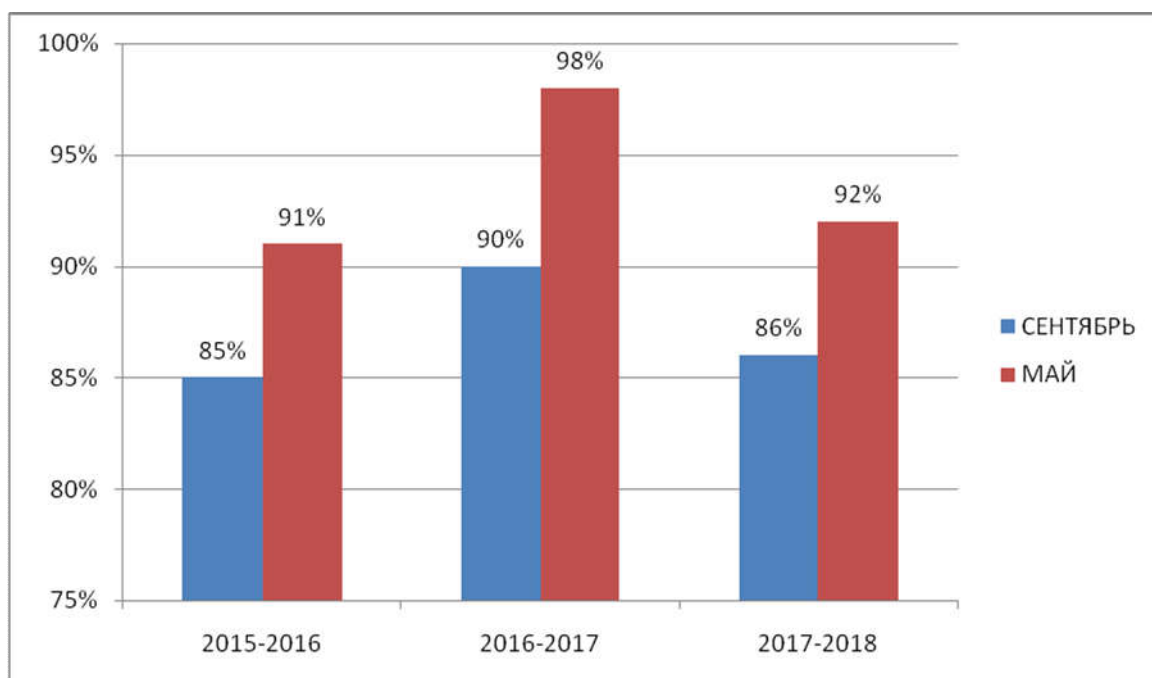
Проведена диагностика воспитанников (вводный мониторинг физического состояния воспитанников, промежуточная диагностика развития детей образовательной области «Физическое развитие», итоговый мониторинг). Все мероприятия направлены на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укреплению здоровья; проявления интереса у детей к физическому развитию.

### Уровень физического развития воспитанников

По итогам года отмечается положительная динамика физической подготовленности детей:

#### Мониторинг физической подготовленности детей.

##### Средняя, старшая, подготовительная группы.



На основании показателей среднего % по 3 группам, мониторинг физической подготовленности увеличивается, за счет внедрения новых здоровьесберегающих технологий, улучшения развития физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости. Но так же следует уделять внимание некоторым упражнениям и видам двигательной деятельности.

### Готовность детей к обучению в школе

Результаты освоения программного материала **выпускниками ДОУ**:

Всего обследовано детей: подготовительная группа – 21 человек.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка.

В учреждении ведется систематическая и планомерная работа по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Между детским садом и ТСОШ №2 реализуется сетевой проект преемственности дошкольного и начального школьного образования «На пороге школы». Административный контроль способствует своевременному выявлению проблем и их успешному

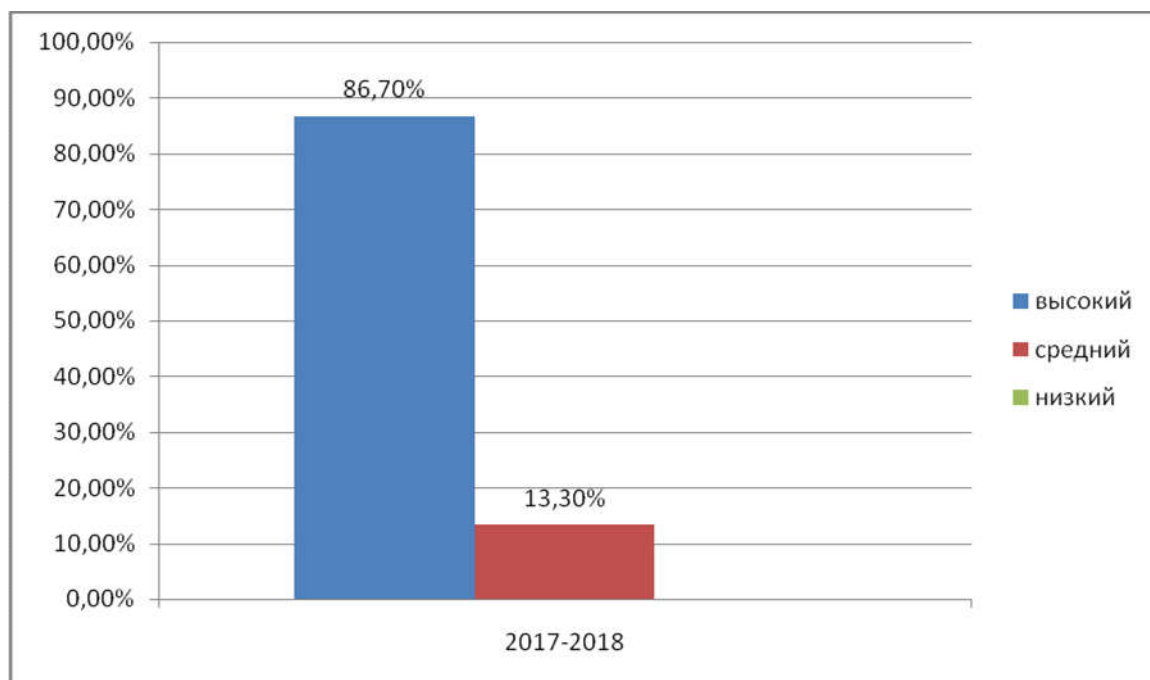
решению. Действенность контроля подтверждена результатами работы по повышению качества обучения старших дошкольников: результаты проведенного обследования психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали достаточное развитие всех компонентов готовности к школьному обучению (информационного, психофизиологического, личностно-мотивационного).

Выпускники показали наличие умения принять учебную задачу и стремление выполнять её, имеют высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника.

Анализ диагностического обследования выпускников показал, что учреждение обеспечивает качественную подготовку детей к школьному обучению по основным педагогическим параметрам.

#### **Мониторинг готовности воспитанников к школе**

| <b>Уровень развития</b> | <b>2017-2018 уч.год, %</b> |
|-------------------------|----------------------------|
| Высокий                 | 86,7                       |
| Средний                 | 13,3                       |
| Низкий                  | 0                          |



По результатам мониторинга готовность воспитанников к школе составил 86,7 % - высокий уровень, 13,3% средний уровень, с низким уровнем детей не оказалось.

#### **Результаты участия детей в конкурсах разного уровня**

| <b>№</b> | <b>Ф.И. участника (руководитель)</b>                        | <b>Название конкурса, уровень</b>          | <b>Результат</b>  |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Воробьева Доминика (2 младшая «Капитошка» Абукова И.Г.)     | Всероссийский «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Диплом I степени  |
| 2        | Маташкова Виктория (2 младшая «Капитошка» Абукова И.Г.)     | Всероссийский «Талантливые дети России»    | Диплом II степени |
| 3        | Руднева Дарина (2 младшая «Капитошка» Абукова И.Г., Иванова | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)      | Участник          |

|    |                                                                                                           |                                              |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | М.В.)                                                                                                     |                                              |                                                           |
| 4  | Белоусова Александра (2 младшая «Капитошка» Абукова И.Г., Иванова М.В.)                                   | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Участник                                                  |
| 5  | Группа «Капитошка» (2 младшая «Капитошка» Абукова И.Г., Иванова М.В.)                                     | Муниципальный «Мое отечество» (песни)        | Участник                                                  |
| 6  | Турченко Алена (средняя «Ромашка» Прохорова О.И.)                                                         | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Участник                                                  |
| 7  | Трифонов Тихон (средняя «Ромашка» Прохорова О.И.)                                                         | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Участник                                                  |
| 8  | Колпакова Соня (старшая «Солнечные лучики» Потапова О.И., Кругляк Ю.В.)                                   | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Диплом I степени                                          |
| 9  | Ильина Саша (старшая «Солнечные лучики» Потапова О.И., Кругляк Ю.В.)                                      | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Диплом III степени                                        |
| 10 | Шабанова Айлин (старшая «Солнечные лучики» Потапова О.И., Кругляк Ю.В.)                                   | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Участник                                                  |
| 11 | Группа «Солнечные лучики» (старшая «Солнечные лучики» Потапова О.И., Кругляк Ю.В.)                        | Муниципальный «Мое Отечество» (песни)        | Диплом II степени                                         |
| 12 | Шабанова Айлин и Соня Колпакова (старшая «Солнечные лучики» Потапова О.И., Кругляк Ю.В.)                  | Муниципальный «Мое Отечество» (песни)        | Диплом I степени                                          |
| 13 | Алиса Дмитриева (подготовительная «Непоседы» Латышева В.В., Маковецкая Н.Г.)                              | Муниципальный «Мое Отечество» (чтецы)        | Диплом II степени                                         |
| 14 | Алиса Дмитриева (подготовительная «Непоседы» Латышева В.В., Маковецкая Н.Г.)                              | Муниципальный «Мое Отечество» (песни)        | Диплом II степени                                         |
| 15 | Алиса Дмитриева, Соня Шкендерова, Миша Ронов (подготовительная «Непоседы» Латышева В.В., Маковецкая Н.Г.) | Муниципальный «Мое Отечество» (песни)        | Участник                                                  |
| 16 | 45 работ дети МБДОУ №9                                                                                    | Внутри ДОУ Конкурс картин «Все краски осени» | Победители: Семья Синявских I место;<br>Семья Гурковых II |

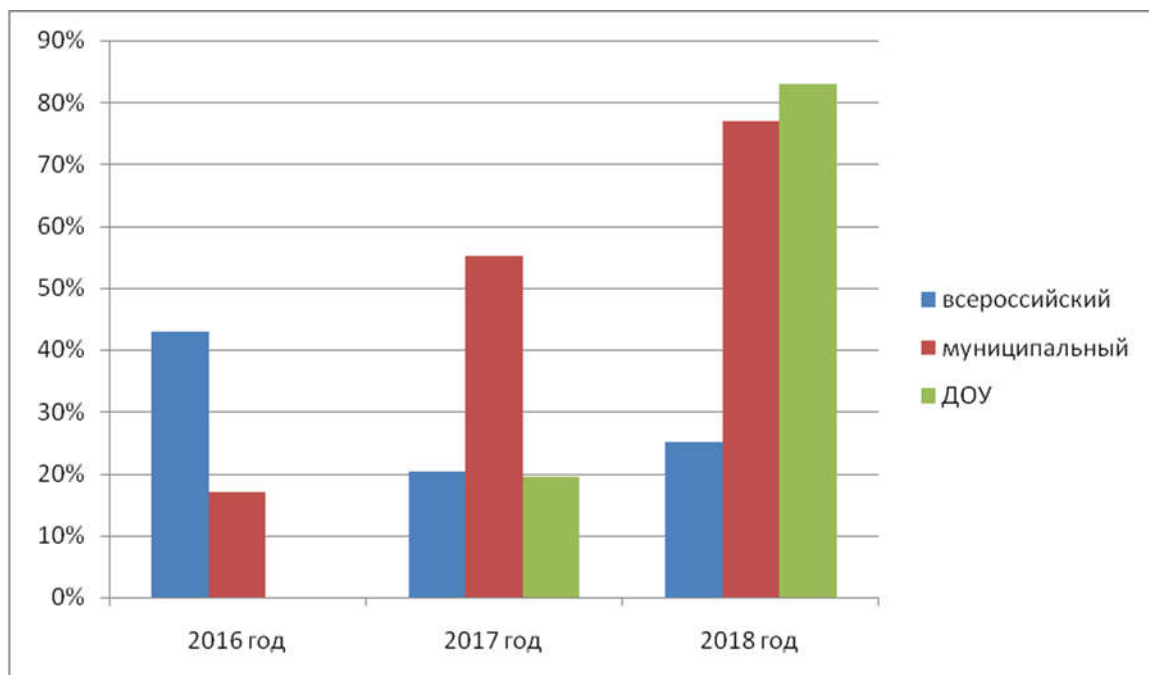
|    |                                                                                           |                                                 |                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                           |                                                 | место; семья Дегтяре-<br>вых III место. |
| 17 | Дети МБДОУ №9 56 работ                                                                    | Внутри ДОУ конкурс «Символ 2019<br>года»        | Победители:<br><br>31 семья             |
| 18 | Дмитриева Алиса<br><br>Подготовительная «Непоседы»<br>(Латышева В.В., Маковецкая<br>Н.Г.) | Муниципальный «С днем рождения,<br>библиотека!» | Участник                                |
| 19 | Дегтярева Даша (средняя «Сол-<br>нечные лучики» Кругляк Ю.В.)                             | «Вот оно какое наше лето» Всерос-<br>сийский    | Диплом I степени                        |
| 20 | Ильина Александра (средняя<br>«Солнечные лучики» Кругляк<br>Ю.В.)                         | Муниципальный «Земля наш дом»                   | Диплом I степени                        |
| 21 | Колпакова Соня (средняя «Сол-<br>нечные лучики» Потапова О.И.)                            | Муниципальный «Земля наш дом»                   | Диплом II степени                       |
| 22 | Косаков Кирилл (средняя «Сол-<br>нечные лучики» Потапова О.И.)                            | Муниципальный «Земля наш дом»                   | Диплом III степени                      |
| 23 | Боханова Василиса (подготови-<br>тельная «Боровички» Усова И.В.)                          | Муниципальный «День земли»                      | Участие                                 |
| 24 | Балакирев Захар (подготовитель-<br>ная Малышева Н.И.)                                     | Муниципальный «День земли»                      | Диплом III место                        |
| 25 | Яркова Майя (подготовительная<br>Малышева Н.И.)                                           | Муниципальный «День земли»                      | Диплом II место                         |
| 26 | Группа «Боровички» (подготови-<br>тельная «Боровички» Малышева<br>Н.И., Усова И.В.)       | Муниципальный «День погранични-<br>ка»          | Участие                                 |
| 27 | Лотарева Арсения (подготови-<br>тельная «Боровички» Усова И.В.)                           | Муниципальный «Домашний зоосад»                 | Диплом II место                         |
| 28 | Балакирев Захар (подготовитель-<br>ная «Боровички» Усова И.В.)                            | Муниципальный «Домашний зоосад»                 | Участие                                 |
| 29 | Группа «Капитошка» (Абукова<br>И.Г., Иванова М.В.)                                        | Муниципальный «Домашний зоосад»                 | Диплом I степени                        |
| 30 | Айлин Шабанова (средняя «Сол-<br>нечные лучики» Потапова О.И.)                            | Муниципальный «Всемирный день<br>земли»         | Диплом II степени                       |
| 31 | Кирилл Косаков (средняя «Сол-<br>нечные лучики» Потапова О.И.)                            | Муниципальный «Всемирный день<br>земли»         | Диплом I степени                        |
| 32 | Дети группы «Солнечные лучи-<br>ки» (Потапова О.И., Кругляк                               | Общесадовский «Искорка»                         | Диплом I, II, III, III<br>степени       |

|    |                                                                      |                                                |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|    | Ю.В.)                                                                |                                                |                              |
| 33 | Дети группы «Радуга» (Розенберг Н.Ю., Труненко А.К.)                 | Общесадовский «Искорка»                        | Диплом II степени            |
| 34 | Мищик Дарья (ранний «Радуга» Розенберг Н.Ю.)                         | Муниципальный «Всемирный день Земли»           | Диплом II степени            |
| 35 | Белоусова Александра (1 младшая «Капитошка» Абукова И.Г.)            | Всероссийский «Прекрасное своими руками»       | Диплом I степени             |
| 36 | Группа «Капитошка» (1 младшая Абукова И.Г., Иванова М.В.)            | Всероссийский «Цветочная симфония»             | Диплом победителя            |
| 37 | Артем Кругликов (1 младшая «Капитошка»)                              | Всероссийский «Птицы»                          | Диплом победителя            |
| 38 | Руднева Дарина (1 младшая «Капитошка» Абукова И.Г.)                  | Муниципальный «Всемирный день Земли»           | Диплом I степени             |
| 39 | Дети группы «Капитошка» (1 младшая Абукова И.Г., Иванова М.В.)       | Общесадовский «Искорка»                        | Диплом II степени            |
| 40 | Максимов Степан (1 младшая «Капитошка» Иванова М.В.)                 | Муниципальный «Всемирный день Земли»           | Диплом I степени             |
| 41 | Белкания Полина (ранний «Радуга» Труненко А.К.)                      | Муниципальный «Всемирный день Земли»           | Диплом I степени             |
| 42 | Группа «Солнечные лучики» Кругляк Ю.В.)                              | Муниципальный «Всемирный день Земли»           | Участие                      |
| 43 | Дети группы «Солнечные лучики» (Потапова О.И., Кругляк Ю.В.)         | Муниципальный «Жар – птица»                    | Диплом победителя            |
| 44 | Дети группы «Боровички» (подготовительная Малышева Н.И., Усова И.В.) | Конкурс ДОУ «Зебра» квест игра по ПДД          | Диплом I степени             |
| 45 | Семья Иванцовых (подготовительная Усова И.В., Малышева Н.И.)         | Конкурс ДОУ «Папа, мама, я - спортивная семья» | Диплом I степени             |
| 46 | Семья Симаковых (1 младшая Абукова И.Г., Иванова М.В.)               | Конкурс ДОУ «Папа, мама, я - спортивная семья» | Участие                      |
| 47 | Вика Миненко (старшая Маковецкая Н.Г.)                               | Муниципальный «Всемирный день Земли»           | Участие                      |
| 48 | Дети старшей группы «Непоседы» (Маковецкая Н.Г., Латышева В.В.)      | Конкурс ДОУ «Искорки»                          | Дипломы II, III, III степени |

|    |                                                                 |                                         |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| 49 | Дети группы «Непоседы» (старшая, Латышева В.В.)                 | Муниципальный «Всемирный день Земли»    | Дипломы II, III степени |
| 50 | Романова Кристина (подготовительная «Непоседы» Латышева В.В.)   | Региональный «Герой моего времени»      | Участие                 |
| 51 | Дети группы «Ромашка» (2 младшая Семенова В.В., Синявская А.В.) | Конкурс ДОУ «Искорка»                   | Дипломы I, II степени   |
| 52 | Дети группы «Ромашка» (2 младшая Семенова В.В.)                 | Муниципальный «Всемирный день Земли»    | Диплом III степени      |
| 53 | Каяшова Юлия (2 младшая «Ромашка» Синявская А.В.)               | Муниципальный «Всемирный день Земли»    | Диплом I степени        |
| 54 | Деменкова Варя (2 младшая «Ромашка» Синявская А.В.)             | Муниципальный «Всемирный день Земли»    | Участие                 |
| 55 | Сергеев Максим (2 младшая «Ромашка» Синявская А.В.)             | Муниципальный «Всемирный день Земли»    | Участие                 |
| 56 | Группа «Ромашка» (2 младшая Синявская А.В.)                     | Всероссийский «Первый в космосе»        | Диплом II степени       |
| 57 | Маковецкая Юля (2 младшая Синявская А.В.)                       | Международный «Сила знаний»             | Диплом I степени        |
| 58 | Клебан Егор (2 младшая Синявская А.В.)                          | Международный «Сила знаний»             | Диплом I степени        |
| 59 | Никулова Елизавета (2 младшая Синявская А.В.)                   | Международный «Сила знаний»             | Диплом I степени        |
| 60 | Деменкова Варя (2 младшая Синявская А.В.)                       | Международный «Сила знаний»             | Диплом II степени       |
| 61 | Дети подготовительной группы «Боровички»                        | Муниципальный «Сильные, смелые, ловкие» | Диплом II степени       |

| Год/уровень | Муниципальный | Всероссийский | ДОУ   |
|-------------|---------------|---------------|-------|
| 2016 г.     | 17%           | 43%           | 0%    |
| 2017 г.     | 55,2%         | 20,3%         | 19,5% |
| 2018 г.     | 77%           | 25%           | 83%   |

### Мониторинг участия детей в различного уровня конкурсах



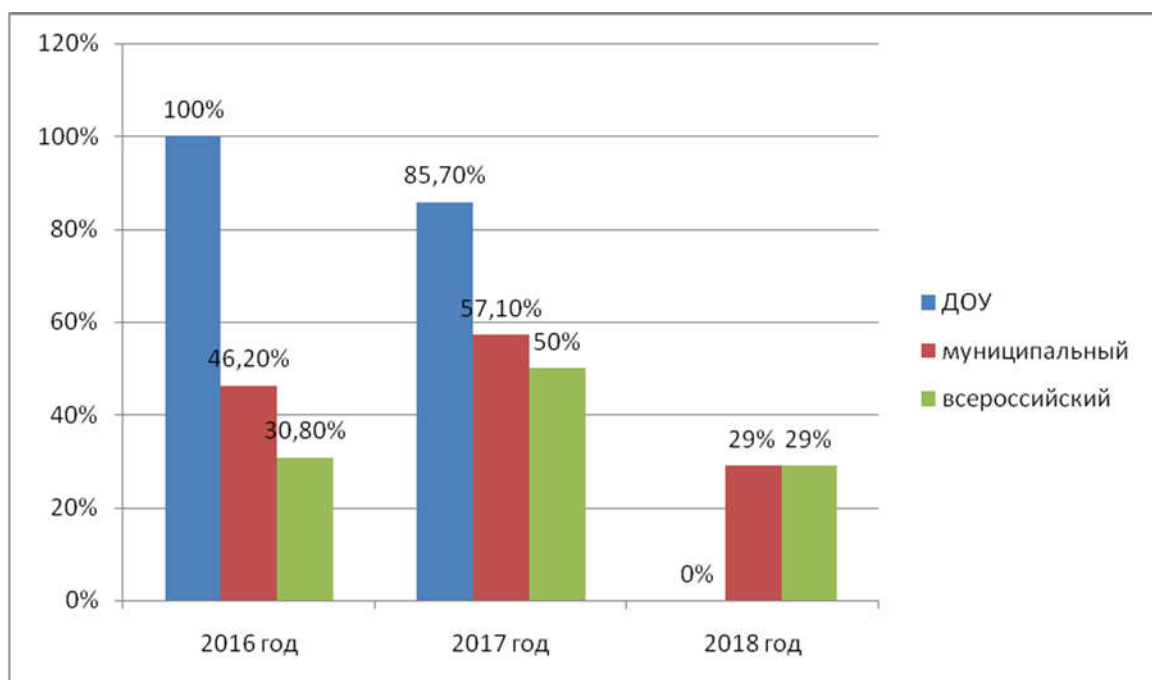
### Основные достижения учреждения в отчетном 2018 году

#### Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах:

|                |                                         |                |                   |
|----------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------|
| Синявская А.В. | «Лучшее наглядно-дидактическое пособие» | Всероссийский  | Диплом II степени |
|                | «Воспитатель года»                      | Муниципальный  | Участник          |
|                | «Русь мастеровая»                       | Восточная зона | участник          |
| Усова И.В.     | «Воспитатель года»                      | Муниципальный  | Волонтер          |
| Потапова О.И.  | «Русь мастеровая»                       | Восточная зона | Участник          |
| Абукова И.Г.   | «Твори! Участвуй! Побеждай!»            | Всероссийский  | Диплом II степени |
|                | «Воспитатель года»                      | Муниципальный  | Волонтер          |
| Кругляк Ю.В.   | «Воспитатель года»                      | Муниципальный  | Волонтер          |

| Год/уровень | ДОУ   | Муниципальный | Всероссийский |
|-------------|-------|---------------|---------------|
| 2016 г.     | 100%  | 46,2%         | 30,8%         |
| 2017 г.     | 85,7% | 57,1%         | 50%           |
| 2018 г.     | 0%    | 29%           | 29%           |

## Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

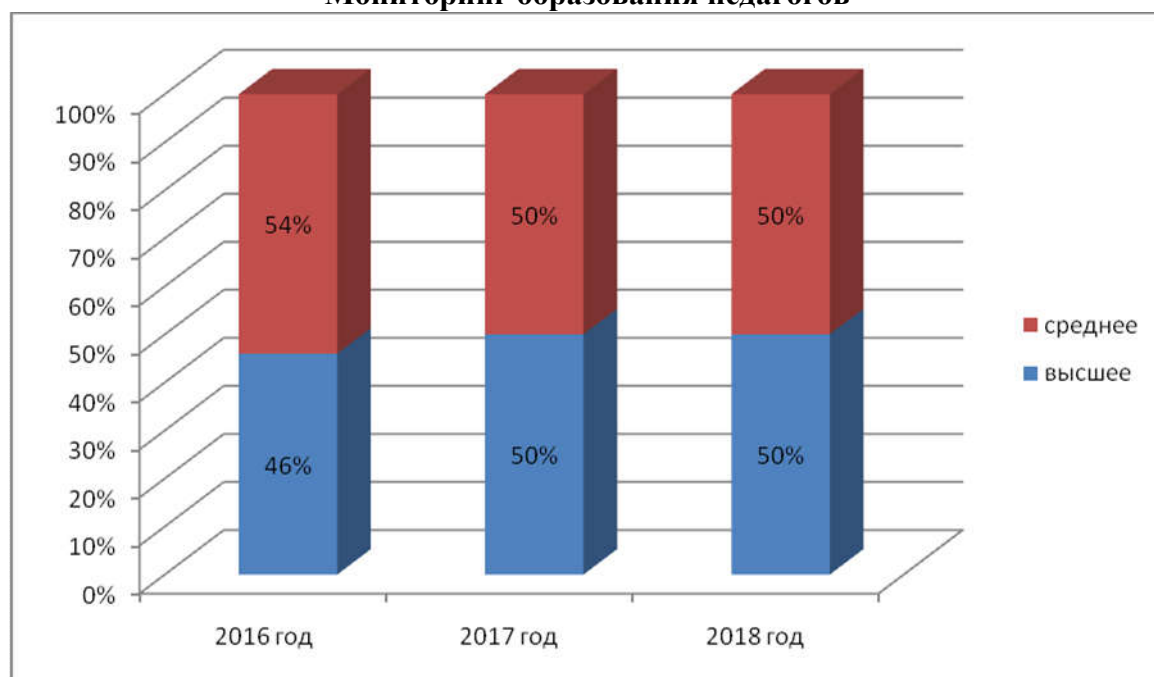


## Качественная характеристика кадрового состава:

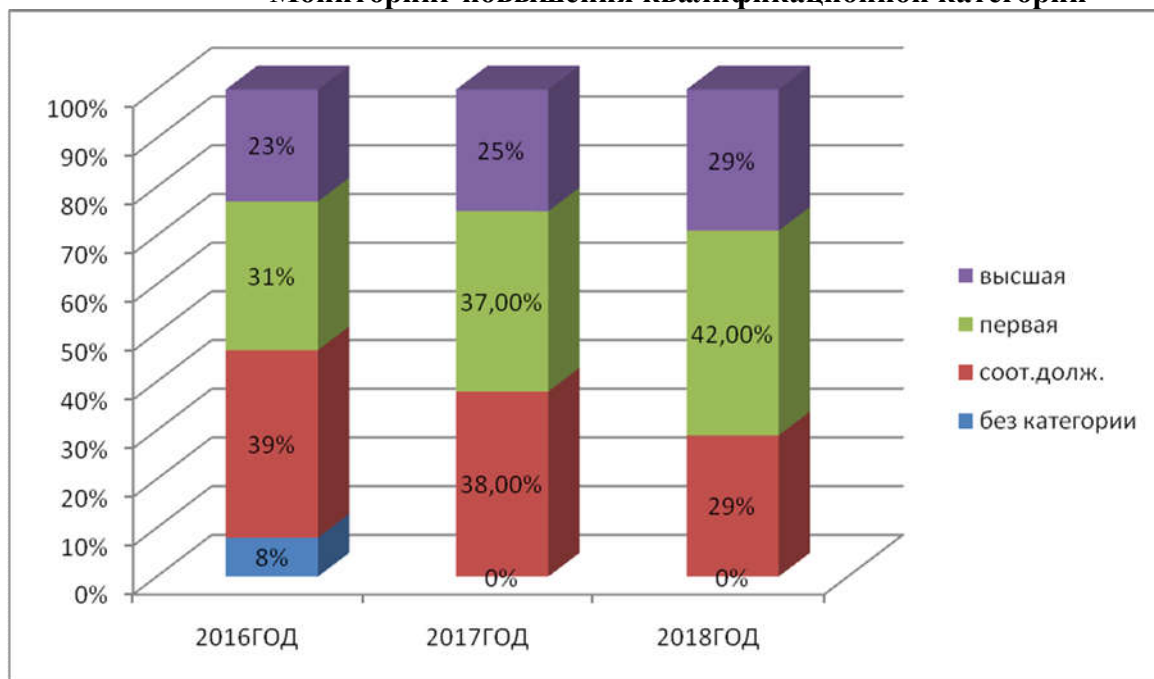
ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса. В 2018 учебном году учреждение на 93% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими оздоровительную, воспитательную, образовательную и коррекционную деятельность с воспитанниками.

## Образовательный уровень педагогов

### Мониторинг образования педагогов



### Мониторинг повышения квалификационной категории



Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал, что образовательный ценз педагогов с каждым годом повышается.

### Аттестация педагогов ДОУ

Общие сведения по аттестации педагогов:

- Всего аттестовано:

| <i>На высшую</i>                                                             | <i>1 категорию</i>                                                                                         | <i>На соответствие должности</i>                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b><br>Н.И. Малышева<br>О.И. Потапова<br>Н.Ю. Розенберг<br>И.Г. Абукова | <b>6</b><br>В.В. Латышева<br>Ю.В. Кругляк<br>А.В. Синявская<br>В.В. Пашкова<br>А.К. Михалева<br>И.В. Усова | <b>1</b><br>В.В. Семенова<br>М.В. Иванова<br>А.К. Труненок<br>Н.Г. Маковецкая |

- Без категории: 0
- Уровень педагогической компетентности педагогов учреждения можно оценить как высокий. По сравнению с прошлыми годами наблюдается увеличение педагогических работников, прошедших, курсовую подготовку. Таким образом, в учреждении созданы условия для обеспечения качества образования и работы в инновационном режиме.

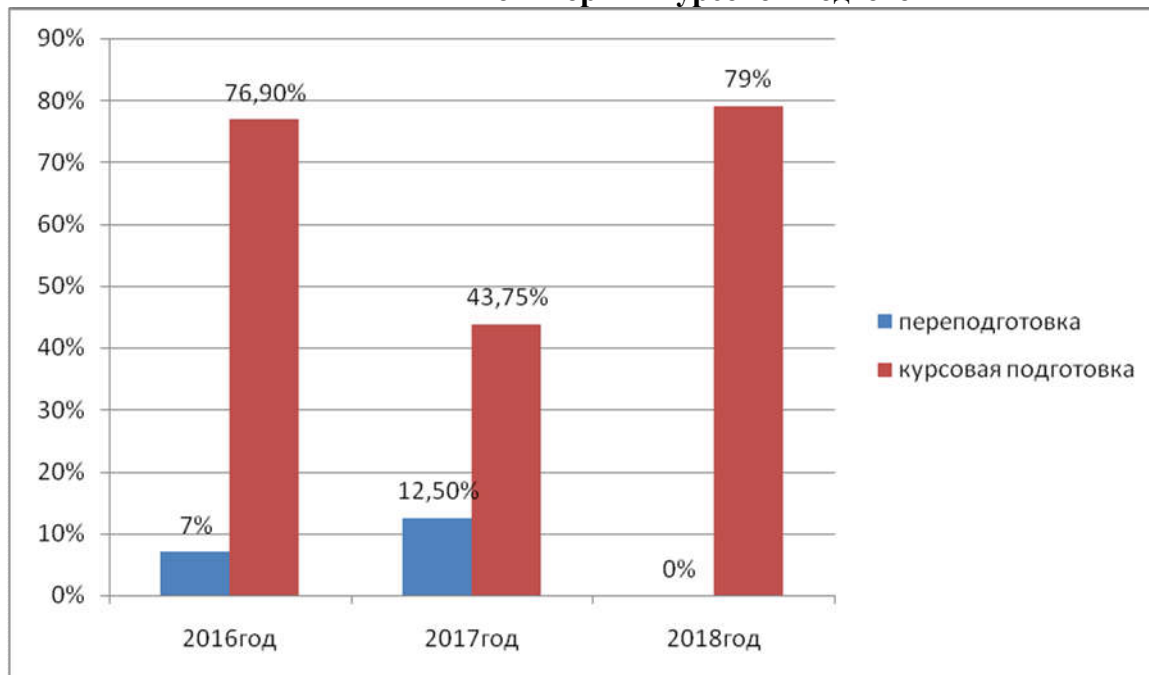
### Анализ повышения квалификации педагогических работников 2018 год

| № п/п | Фамилия, имя, отчество    | Занимаемая должность | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Малышева Надежда Ивановна | воспитатель          | 1. Педагогический университет «Первое сентября», программа: «Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование)» (Художественное конструирование как развивающий вид образователь- |

|    |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |             | ной деятельности дошкольника) - 72 ч.<br>20.07.2017 – 11.01.2018г.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Латышева Валентина Владимировна | воспитатель | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», программа: «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» - 72ч.<br>24.10.2018 – 08.11.2018г.                                                                       |
| 3. | Потапова Ольга Ивановна         | воспитатель | 1. Педагогический университет «Первое сентября», программа: «Современное образовательное учреждение (Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС)» - 72 ч.<br>20.07.2017 – 11.01.2018г.                                                                  |
| 4. | Кругляк Юлия Викторовна         | воспитатель | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Изобразительная деятельность) - 72ч.<br>19.11.18г. – 28.11.2018г.                  |
| 5. | Абукова Ирина Геннадьевна       | воспитатель | ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», доп.проф.программа: «ТИ-КО – моделирование в детском саду» - 16 ч.<br>31.10.2018г.                                                                                                                         |
| 6. | Розенберг Надежда Юрьевна       | воспитатель | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (Планирование образовательной деятельности) – 72 ч.<br>18.04.2018г. – 27.04.2018г.  |
| 7. | Киселева Галина Федоровна       | воспитатель | КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа: «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - 72 ч.<br>03.12.2018г. – 12.12.2018г. |

|     |                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Пашкова Елена Викторовна        | учитель - логопед        | <p>1. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», доп.проф.программа: «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО), 72 час.; 08.02.2018г.</p> <p>2. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программа «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях» - 72 час.</p> <p>01.10.2018 – 10.10.2018г.</p> |
| 9.  | Иванова Мария Викторовна        | воспитатель              | <p>1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа: «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Развивающая предметно-пространственная среда)» - 72ч.</p> <p>15.01.2018г. – 24.01.2018г.</p>                                                                                                                                      |
| 10. | Маковецкая Нина Григорьевна     | воспитатель              | <p>КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа: «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Изобразительная деятельность)» - 72 ч.</p> <p>19.03.2018г. – 28.03.2018г.</p>                                                                                                                                                        |
| 11. | Коваленко Екатерина Анатольевна | музыкальный руководитель | <p>1. ООО «Издательство «Учитель», доп.проф.программа «Хореография и ритмопластика» – 72 час.</p> <p>30.11.2018г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Мониторинг курсовой подготовки



В ДОУ строго обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников и своевременность прохождения курсовой подготовки.

Курсовая подготовка педагогического состава ОУ составляет 100%.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников также обеспечивается деятельностью методических служб учреждения, муниципального и регионального уровня и комплексным взаимодействием образовательных учреждений путем участия в сетевом взаимодействии, семинарах, методических объединениях, конференциях, вебинарах.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют повышению их творческого потенциал, способствуют формированию активной родительской позиции, включению их в образовательный процесс ДОУ.

В новом году продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству с семьями воспитанников, через использование традиционных и нетрадиционных форм работы. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной и способствуют созданию атмосферы взаимного доверия. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей, направляя усилия педагогов и родителей на развитие детской инициативы и самостоятельности; на изменение предметно – развивающей среды ОУ в соответствии с ФГОС. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

### В течение года было проведено:

| Название группы    | Название родительского собрания                                            | Сроки    | Ответственные                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| «Радуга»           | «Успехи детей за год»                                                      | Май      | Н.Ю. Розенберг<br>А.К. Труненкова |
|                    | «Кризис детей 3-х лет»                                                     | Сентябрь |                                   |
| «Солнечные лучики» | Тематическое «Театральная деятельность как средство развития речи у детей» | Февраль  | О.И. Потапова<br>Ю.В. Кругляк     |
|                    | «Наши достижения»                                                          | Май      |                                   |

|                          |                                                                                                   |          |                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| «Непоседы»               | «Путешествие в страну знаний»                                                                     | Сентябрь | В.В. Латышева<br>Н.Г. Маковецкая |
|                          | «Проектирование в ДОУ»                                                                            | Декабрь  |                                  |
|                          | «Наши достижения»                                                                                 | Май      |                                  |
| «Боровички»<br>«Рябинка» | «Организационное родительское собрание»                                                           | Сентябрь | Н.И. Малышева<br>И.В. Усова      |
|                          | «Семья на пороге школьной жизни»                                                                  | Декабрь  |                                  |
|                          | «Скоро лето»                                                                                      | Май      |                                  |
| «Ромашка»                | «Детский сад пришел в семью»                                                                      | Сентябрь | А.В. Синявская<br>В.В. Семенова  |
|                          | «Растем играя»                                                                                    | Декабрь  |                                  |
|                          | «Успехи детей за год»                                                                             | Май      |                                  |
| «Капитошка»              | «Что нас ждет в этот год»                                                                         | Сентябрь | И.Г. Абукова<br>М.В. Иванова     |
|                          | «Приходите в гости к нам»                                                                         | Декабрь  |                                  |
|                          | «Чему мы научились»                                                                               | Май      |                                  |
|                          | «Мы немного подросли»                                                                             | Сентябрь | О.Н. Григорьева<br>И.Г. Абукова  |
|                          | «Организованная образовательная деятельность в детском саду»                                      | Декабрь  |                                  |
|                          | • ОБЩИЕ:                                                                                          |          |                                  |
|                          | Краевая акция большое родительское собрание «Гармонизация детско-родительских отношений»          | Февраль  | О.Н. Григорьева<br>И.Г. Абукова  |
|                          | Итоги работы детского сада за 2017-2018 учебный год                                               | Май      |                                  |
|                          | «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» | Сентябрь |                                  |

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Актуальной задачей в течение года было обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Коллектив детского сада наряду с задачами повышения качества обучения и воспитания, большое внимание уделяет обеспечению безопасных и здоровых условий пребывания в детском саду. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь. Проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности.

### **Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.**

Анализируя работу за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию мероприятий, на повышение эффективности образования и обеспечение непрерывного полноценного, своевременного развития воспитанников. Реализации поставленных целей и задач способствовали следующие факторы: высокий образовательный потенциал педагогического коллектива, заинтересованность всех участников в достижении высоких результатов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный, творческий педагогический коллектив позволяет добиваться значительных успехов в развитии учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 120 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 120 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 30 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 90 человека       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | -                 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 8                 |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 8              |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | -              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 16             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 14 человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 8 человек 57%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 8 человек 57%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 человек 42%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 5 человек 35%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек 71% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человек 29%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6 человек 43%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек 7%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 человека 28% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек 14%   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек 7%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8 человек 53%   |

|        |                                                                                            |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 человек/120 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                 |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                         | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                           | да                   |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога                                                                        | нет                  |
| 1.15.5 | Педагога-психолога                                                                         | вакансия             |

|     |                                                                                                                                   |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |                                      |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6,5 кв. м                            |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м                                |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да (совмещен с музыкальным)          |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         |                                      |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Для каждой группы отдельная площадка |